



モンテッソーリ・ファーム
エレメンタリー（小学生）クラス
スプリングスクール2026

生物学

植物のふしぎを探る

A日程
【2日間】 3/27 金 - 28 土 9:00-15:00

B日程
【2日間】 3/30 月 - 31 火 9:00-15:00



(一般生用)

はじめに

0-12歳の教室、モンテッソーリ・ファームは、小学生になってもモンテッソーリ教育の環境の中で、子どもが興味関心をトコトン追求・探究できる場所として、これまでにたくさんの方にお通い頂いてまいりました。通常は放課後や週末の短い時間となりますが、季節ごとの長期休み期間は、日中に連続して子どもたちが活動できる貴重な機会となります。

春は芽吹き季節。

この講習での特別な体験を通じて、子どもたちの心にも新しい知的好奇心の芽が育つことを願っています！

テーマ: 植物のふしぎを探る 生命へのまなざしを育む、生物学への入り口

生物学を学ぶ目的

児童期は「なぜ？」という問いがあふれ出し、知的好奇心が大きく広がる時期です。

数や言語の学びと同じように、この時期に生物学を学ぶことはとても大切です。

子どもたちは自分を取り巻く自然や生命の営みに強い関心を持ち始め、「自分はこの大きな世界のどこにいるのだろう？」と考え始めます。

生命を観察し、理解することは、子どもに知的好奇心・倫理観・宇宙的視野を育てる基盤となります。



生物学とコズミックタスク

生物学 (Biology) の語源は、ギリシャ語の「ビオス = 生命」と「ロゴス = 言葉」。
地球上のあらゆる生命は、鉱物や水、大地から命を受け取り、その存在を通して地球に恩返しをしています。
つまり「生命を語る学問」です。

中でも植物は、私たちの生活を支える「生産者」として特別な役割を担っています。

- 土を守り、水をきれいに保ち、酸素を生み出す
- 自らの力で栄養をつくり出し、他の生き物に命をつなぐ

モンテッソーリ教育では、こうした植物の営みを「コズミックタスク (宇宙的使命)」と呼びます。

植物の物語

もし植物に声があったなら、こんなふうに語りかけてくれるでしょう。

「私たちは、太陽の光と水と空気を受け取り、その恵みを日陰や果実や酸素に変えて、地球に返しています。
森を歩くとき、頭上の葉を見上げてください。
どの葉も互いを押しのけず、それぞれの光を探して広がっています。」

子どもたちが植物の不思議に触れることは、単なる知識の習得にとどまらず、「すべての生命は互いに支え合って生きている」という大きな物語の一部であることに気づくきっかけになるのです。



活動のねらい

季節講習で出会える学びの体験

今回の講習では、「教室の中」と「屋外」の二つの環境を歩き来しながら植物の世界を探究していきます。

—ストーリーより—

「私たち植物は、小さな種から始まります。何百万もの種のうち、ほんの一握りだけが芽を出し、大きな木へと成長していきます。」

「森の中には長老の木々もいます。倒れた木が生まれると、その場所に若い芽が伸び、次の世代へと命が引き継がれていくのです。」

子ども自身の「問い」から広がる学び

モンテッソーリ教育の特徴は、大人が一方向的に知識を与えるのではなく、子ども自身の好奇心や問いから学びを広げていくことです。

例えば—

「サボテンはどうやって水を集めるの？」

「花がない植物はどうやって実をつけるの？」

「なぜある葉っぱは厚くて、ある葉っぱは薄い？」

こうした疑問は、知的な探究心を刺激し、子どもたちをさらに深い学びへと導きます。

私たちは「生物学を教える」のではなく、子どもが宇宙の秘密を自ら探求できるような環境を整えます。

植物という身近な存在から広がる「生命のつながり」という大きなテーマを、五感を通じて体験することは、小学生にとってかけがえのない財産となるでしょう。



活動例

テーマにちなんだ物語

教師がストーリーテラーとなり、子どもたちに物語を語ります。興味を持って子どもたちは学びを広げていくでしょう。



ルーペや顕微鏡を使った観察

葉の形、根や茎のつくりを拡大してじっくり観察し、スケッチ等を通して理解を深めます。



クッキング

テーマにちなんだクッキングの活動もあります。みんなで協力し、食を楽しむ機会となります。



分類カードや植物学キャビネット

「これはどんな葉？」「この茎の特徴は？」など、具体物を手がかりに植物の多様性に触れる教材を用意しています。



共同コレクションづくり

グループで標本やスケッチを集め、発表や展示を行うことで、学びを共有しながら学びあいます。



種子の観察と実験

大きさも形もさまざまな種子を集め、水や光の条件を変えて発芽の様子を観察。自然の力に驚き、ノートに記録することも！



■ スプリングスクールで目指すもの

長時間の集中と充実感

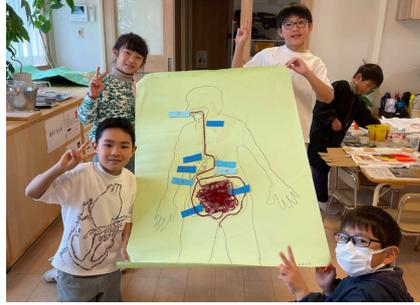
「モンテッソーリ小学校」のように、長いワークサイクルで一日を過ごし、たっぷり取り組む中で集中し、心を満たします。



ワークサイクルの様子

手を使った学びの体験

モンテッソーリ教育の教具・教材を活用し、感覚器官や手を使った実践的な学びを通じて、新しい発見や探究心を引き出します。



テーマから派生した作品の制作

社会性と協力のスキル向上

新しいお友達との交流を通じて社会性を育み、協力する力を養います。



記念に全員で集合写真！

■ 通常クラスとの違い

長時間の集中ワークサイクル

季節講習では、通常よりも長いワークサイクルが設定され、興味や探究を深める時間が確保されます。



真剣なまなざしで活動に取り組む様子

テーマに基づく学び

テーマに沿った活動やグループでの協働を通じ、通常クラスとは異なる形で学びを深めます。



グループでの活動

自己選択と計画力の強化

活動の選択や計画を自分で行う機会が増え、主体性や自己成長をより実感できます。



手を動かして、作品制作

■ 季節講習を通じて育つもの

観察する力

じっくり見ることの大切さを学ぶ

協働する力

仲間と協力しながら探究を深め、作品としてまとめ、発表する経験

学ぶ喜び

知的探究心

分類や実験を通じて、「もっと知りたい！」という気持ちを育む

尊敬と倫理観

生き物を「壊す」のではなく「大切に扱う」心を育てる

生物学の知識

TIME SCHEDULE

8:50 入室・活動準備

9:00 午前のワークサイクル

11:00 片付け・昼食準備

11:20 昼食（2日目はクッキング）

12:00 午後のワークサイクル

14:50 帰宅準備・ミーティング
（ふりかえり）

15:00 退室

※季節講習中のお子様の様子を、参加者全員に毎日写真で共有しています。

※スケジュールは日によって変わることもあります。

※2日目はクッキングも予定しています。

※ワークサイクルとは、子どもの自由な活動時間です。

レッスンもこの中に含まれます。

※最終日には保護者向けの講評を予定しています。

■ 前回参加された保護者の方からの声 (一部抜粋)

(テーマ：地理／相互依存)

初日に料理の活動があったことで、初めて会うお友達ともすぐに打ち解け、絆が深まったように感じました。また、息子がリーダーを務めさせていただいたことも貴重な経験となり、自分の役割を果たす中で自信がついたようで、帰宅後も誇らしげに話してくれました。

さらに、カカオからチョコレートができるまでには多くの人の手がかかっていることを学び、普段何気なく口にしているものにもたくさんの背景があることに気づかされました。

(小4 保護者)



初めての場所で一人参加だった為、初日行くまでは緊張した様子でしたが、すぐに楽しめたそうです。学校や家庭ではなかなか出来ない、探求するという活動が3日間を通しじっくり出来たことはとてもいい経験になったと思います。自分で調べ、楽しみながらまとめたことが形になったことも達成感を感じようです。毎日楽しかったと帰ってきて最終日にはもっとやりたかった、次はいつ行けるの?と申し出ておりました。

(小2 保護者)



初日の帰り、きょうだいふたりとも板チョコについて熱く語り、やたらとスーパーでチョコを探して原材料をみたりしていた理由が後で送って頂いた講習の様子をみて納得しました。

また「輸入・輸出」について目をキラキラさせて話すこともたちを見て、まいて頂いた種から、家庭でより深めたり一緒に料理する過程で話をする内容が広がりました。

毎回、たくさんの時間をかけご準備して頂いていることがよくわかります。

(小3・小1 保護者)



普段何気なく食べているチョコレートを通して、様々な工程や多くの人の手により、美味しく食べることができることを話してくれました。また、それを踏まえて「じゃあ、この糸はどうやって出来たかを考えてみる」と話ながら帰りました。

自分の手に届くまでの工程や人々が1つでも欠けてしまっただけではいけないことを、よく理解しているようでした。今回のサマースクールを通して、身近な物への理解や様々な人に支えられて生きていることを考える機会になったと思います。

(小4 保護者)



■ 担当教師 (予定)

今回のスプリングスクールでは、以下の教師が各日程を担当します。お子様が落ち着いて学びに集中できる環境を提供します。



白川慶先生

A日程

AMI 3-6歳、6-12歳資格者
エレメンタリークラス教師

3-6歳のAMIの資格取得後、幼稚園に勤務。6-12歳の資格取得のためにと渡米し、インターナショナルスクールでの勤務を経て、現在に至る。



長川幸政先生

B日程

AMI 3-6歳、6-12歳資格者
エレメンタリークラス教師

船舶商社、外資系広告会社、不動産業界などで約10年間勤務した後、モンテッソーリ教育の道へ転向。音楽、ラグビー、チェスが好き。



近川明菜先生

全日程

AMI 3-6歳資格者
エレメンタリークラス教師

自身の子育てを通して、10年以上モンテッソーリ教育に携わる。AMI国際モンテッソーリ3-6歳の資格を取得後、幼稚園に勤務。現在はエレメンタリークラスに従事。



増田直子先生

全日程

AMI 3-6歳資格者
エレメンタリークラス教師

小学校教師として17年以上勤務した後、モンテッソーリ教育との出会いをきっかけに教師資格を取得。現在は、エレメンタリークラスの業務に従事している。



いしづかかな先生

全日程
※2日目のみ

AMI 3-6歳資格者
食育リーダー

食育講師・親子料理研究家
親子料理教室を主宰し、モンテッソーリの視点で2300人以上の食をサポート。メディア出演や教育機関・自治体で講演を行う。



貞兼絢子先生

A日程

日本モンテッソーリ教育総合研究所
教師 (0~3歳) (2歳半~6歳)

信託銀行でファイナンシャル・プランナーとして勤務。子育てをきっかけにモンテッソーリ教育に魅了され、教師資格を取得。現在、季節講習アシスタント、運営業務に従事。

※教師の予定は都合により変更になる場合があります。

お申込み

お申込みについて

モンテッソーリ・ファームホームページの「ニュース」からお申込みフォームにご記入いただくか、下記二次元コードよりオンラインの申込みフォームにてお申込みください。



お申込み期間

【内部生】 2026年2月2日（月）11時より受付開始
【一般生】 2026年2月9日（月）11時より受付開始

	優先受付期間	通常受付期間	追加受付期間
内部生	2月2日～2月8日	2月9日～2月15日	2月16日～
一般生	—	2月9日～2月15日	2月16日～

※受付期間中はいつでもお申込みいただけます。
※定員を上回るお申込みがあった場合には、抽選となりますのでご了承ください。
※通常受付期間終了時点で満席となった場合、追加受付は実施しません。

開催日程

A日程：2026年3月27日（金）～3月28日（土）
B日程：2026年3月30日（月）～3月31日（火）
いずれも午前9時～午後3時まで

※1日単位での参加はできません。
※両日程同様の内容です。
いずれかご都合のよい日程にお申込みください。

料金

料金（税込）	A日程・B日程 （いずれも2日間）
内部生	40,000円
一般生	50,000円

対象

小学生（お申込み時点で小学1年生～小学6年生のお子様）
・以前の季節講習に参加していない方も参加可能です。
・スムーズな親子分離ができるお子様（親子同室はできません。）

定員

各日程 約15名
※お子様の年齢や、内部生と一般生の比率などにより多少前後します。

ご注意

受付に関して

- ・定員などの都合により、お受けできないこともございますのでご了承ください。
- ・申込み受付後、約1週間以内を目安にご連絡を差し上げます。
- ・参加確定後、5日以内に入金の手続きをお願いいたします。
- ・入金が期日までに確認できない場合は、自動的にキャンセルとさせていただきます。

昼食について

- ・各日程2日目はクッキングで昼食を作る予定のため、1日目のみお弁当の持参をお願いいたします。（購入したお弁当の持ち込みでも可。）
- ・各日程1日目はお弁当の注文を承ります。詳細は別紙をご参照ください。
- ・教室には冷蔵庫と電子レンジがあるため、ご希望の方は冷蔵庫にいれることも可能です。
- ・食物アレルギーがある方は申込フォームにて詳細をお知らせください。

お支払い方法

オンライン決済（BASEまたはSquare）にてお支払いをお願いいたします。詳細はお申し込みいただいた方のご登録のメールアドレス宛にお知らせします。

振替や返金について

- ・自己都合による欠席の場合、欠席分の振替はできません。
- ・下記のキャンセル規定に従ってご返金いたします。

キャンセル料について

- ・お申込み後にキャンセルされる場合には、事務手数料、教材準備、お席確保の費用等としてキャンセル料が発生します。
- ・キャンセル通知日に応じて右記の金額を申し受けます。

キャンセル通知日	キャンセル料
2026年2月26日まで	受講料の10%
2026年2月27日～2026年3月12日	受講料の30%
2026年3月13日～2026年3月23日	受講料の50%
2026年3月24日～講習開催期間	受講料の100%

その他

- ・教室に駐車場はございませんので、車でお越しの場合はお近くのコインパーキングをご利用ください。
- ・自転車をご利用の場合は、教室の横の駐輪スペースにお停めいただけます。
- ・食の活動の一環として昼食を作る予定のため、アレルギーのある方は必ず事前にお申し出ください。（珍しい食材を使用する可能性もあるため、なるべく詳しくアレルギー情報をお知らせください。）
- ・通常のマスク着用は任意ですが、食材を扱う活動などを行う際には全員にマスクの着用をお願いしております。
- ・お子さまの活動の様子を記録、または広報用に撮影しSNSなどに掲載することがあります。掲載を希望しない場合は、申込時にお申し出ください。なお、お子様たちの活動の様子の写真につきましては、各日程のご参加者全員に共有いたしますのでその旨ご了承ください。

（一般生用）